GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	01/03/2022
Denominación del Programa de Formación	APLICACIÓN DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	41311514 VERSION 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** BOURIYU EPINAYU LUCILA FRANCISCA — **Regional y Centro de formación** AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA GUAJIRA. C
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
N/A	N/A	AUTOGESTION Y DESARROLLO CONTINUO: DEMUESTRA ATRIBUTOS PERSONALES QUE MEJORAN LA ACTUACION Y MANTIENEN UNA PARTICIPACION ACTIVA EN EL AUTOAPRENDIZAJE Y AUTODESARROLLO	220901633 01. RELACIONAR LOS ASPECTOS ETICOS CON LAS DIMENSIONES DEL SER HUMANO CONFORME CON SU ROL Y EL CONTEXTO LABORAL	Desarrollar cuestionarios de Conceptos y principios	6 Horas	2 Horas	Aprendizaje Autonomo. Cuestionario	Centro Regional de Atencion a las Victimas. Salon de Ludoteca Ceo de desarrollo infantil los deseos	Carteleras, Guías de Aprendizajes, Fotocopias, Tablero acrílico blanco y marcadores borrables.	Lucila Bouriyu Epinayu	REDEFINE SUS PRINCIPIOS Y VALORES SEGÚN EL CÓDIGO DE ÉTICA	DE CONOCIMIENTO
				Presentacion de Exposiciones sobre los valores, principios y su relación con las dimensiones humanas.	8 Horas	2 Horas	Aprendizaje Colaborativo.				EVALÚA EL PROYECTO DE VIDA CON BASE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS PERSONALES, SOCIALES Y LABORALES	DESEMPEÑO
			220901633 02. INCORPORAR HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO A PARTIR DEL CONTEXTO Y ELEMENTOS DE AUTOGESTION DEL SER HUMANO	Realizar un sociodrama sobre las anecdotas de reflexion	6 Horas	2 Horas	Aprendizaje Colaborativo. Juego de rol				DIFERENCIA HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS	DESEMPEÑO
				Realizar proyecto de vida con base en el cumplimiento de metas personales, sociales y laborales	8 Horas	2Horas	Aprendizaje basado en proyectos				DEMUESTRA TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y MOTIVACIÓN DE ACUERDO CON EL CONTEXTO Y COMPLEJIDAD DE LA SITUACIÓN	PRODUCTO
											DESARROLLA CONDUCTAS RESILIENTES SEGÚN CONTEXTO Y SITUACIONES ADVERSAS	CONOCIMIENTO

ENTRO

OBSERVACIONES